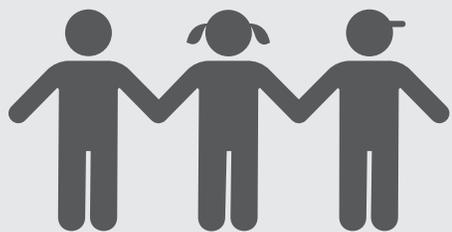




## HISTORIAL DEL DISTRITO



**12,734** ESTUDIANTES de K-12° grado



**20 ESCUELAS**

Primaria:	11
Intermedia:	4
High School:	2
Secundaria:	1
Diurna comunitaria:	1
Academia virtual:	1



**1,738** EMPLEADOS



Escuelas **DISTINGUIDAS DE CALIFORNIA**

### GRUPOS DE ESTUDIANTES



**94%**

económicamente en desventaja



**25%**

Aprendices de inglés



**<1%**

Jóvenes en hogares temporales



**95%**

Estudiantes no duplicados

La financiación de la Subvención Suplementaria y de Concentración se basa en la inscripción de estos grupos de estudiantes con grandes necesidades.

### Misión del distrito (2017-22)

Garantizar el aprendizaje y el éxito de cada estudiante proporcionando una educación de calidad.



### Valores fundamentales del PUSD (2017-22)



- Transparencia y confianza centradas en el estudiante
- Equidad, acceso y éxito
- Responsabilidad
- Colaboración
- Educadores ejemplares
- Comunicación significativa
- Responsabilidad fiscal
- Prácticas e innovación basadas en la investigación

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

### META #1



#### Cultura universitaria y profesional

##### Acciones destacadas

- 1.1 - Expandir AVID para incluir de K-12.º grado.
- 1.3 - Mantener y expandir los programas de CTE.
- 1.6 - Mantener consejeros universitarios, centros universitarios y profesionales y personal de apoyo.
- 1.11 - Ofrecer cursos en línea para estudiantes de secundaria.

### META #2



#### Enseñanza y aprendizaje de alta calidad

##### Acciones destacadas

- 2.2 - Proporcionar desarrollo profesional para apoyar la instrucción de calidad.
- 2.5 - Mantener dispositivos digitales 1:1 para todos los estudiantes.
- 2.7 - Implementar la co-enseñanza y un sólido sistema de apoyo de varios niveles (MTSS).

### META #3



#### Entornos de aprendizaje positivos, de apoyo y seguros

##### Acciones destacadas

- 3.2 - Incrementar las prácticas que apoyan la conexión y participación escolar.
- 3.9 - Proporcionar apoyo de personal y gastos operativos para abordar reparaciones, mejoras y mejoras de seguridad.

### META #4



#### Asociaciones de padres y comunidad

##### Acciones destacadas

- 4.1 - Ofrecer clases para padres y sesiones informativas sobre temas significativos.
- 4.3 - Implementar un sistema de software que apoye la comunicación doble entre la escuela y el hogar.





## REFLEXIÓN: ÉXITOS



### Índice de Suspensión

Indicador: Tablero de California 2022



### Índice de Graduación

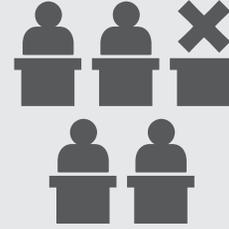
Indicador: Tablero de California 2022



#### Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.4** - Ampliar el programa CTE mediante la creación de nuevos cursos y caminos CTE.
- 2.3** - Mantener especialistas de contenido para desarrollar un plan de estudios, evaluaciones y desarrollo profesional de alta calidad en clases básicas y electivas.
- 3.4** - Proporcionar desarrollo profesional y cobertura sustituta para que los maestros participen en actividades colaborativas de crecimiento profesional, como estudio de lecciones y PLC.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



### Absentismo Escolar Crónico

Indicador: Tablero de California 2022



### Matemáticas

Indicador: Tablero de California 2022



### Lengua y Literatura en Inglés

Indicador: Tablero de California 2022



#### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 2.9** - Proporcionar intervenciones basadas en el sitio para apoyar el logro académico mejorado (tutoría antes y después de la escuela, 4 maestros de intervención, etc.).
- 2.13** - Proporcionar materiales complementarios digitales e impresos para apoyar la instrucción básica (licencias de software, materiales de intervención educativa, etc.).
- 3.3** - Implementar acciones y servicios que promuevan patrones de asistencia positivos (especialista en asistencia, incentivos para mejorar la asistencia, etc.).

## APOYO Y MEJORA INTEGRALES (CSI)

### ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Collins Elementary School
- Paramount Unified Community Day School

### PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

PUSD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Realizar evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Identificar y abordar las fuentes de inequidad
- Promulgar intervenciones basadas en evidencia

### SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:



- Revisión de métricas basadas en datos de administradores de escuelas de CSI, incluidos los servicios educativos
- Colaboración continua con los socios educativos de cada sitio

